

STORIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CLASSE PRIMA

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</u> <u>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</u>			
<u>AREA DISCIPLINARE</u>	<u>STORIA</u>			
<u>TSC</u> <u>al termine della scuola</u> <u>secondaria di I grado</u>	<u>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI E ABILITÀ</u>	<u>METODOLOGIE E ATTIVITÀ</u>	<u>MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</u>
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	USO DELLE FONTI Conoscere e ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo (documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali) per arricchire le proprie conoscenze.	Distinguere e saper utilizzare fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.	Analisi delle diverse fonti e lettura analitica, selettiva e orientativa. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
È in grado di rielaborare in maniera personale le informazioni e di organizzarle e	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare correttamente la linea del tempo per datare e ordinare fatti storici e	Selezionare le informazioni, formulare ipotesi sulla base loro e delle conoscenze	Lezione frontale. Lezione partecipata. Interventi e discussioni in classe.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta,

comprenderle in modo elaborato e funzionale.	comprendere le trasformazioni e la permanenze. Operare confronti tra la storia italiana e mondiale e tra il passato e il presente.	elaborate. Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le informazioni e le conoscenze studiate. Collocare la storia locale con la storia italiana, europea e mondiale.	Ricerche individuali e/o di gruppo.	quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e mondiale	STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate, da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico e ricavando informazioni da grafici,	Produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite e utilizzando i termini specialistici di base acquisiti.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-

	<p>tabelle, carte storiche e manuali di studio.</p>			<p>definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
--	---	--	--	--

CLASSE SECONDA

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</u>			
<u>AREA DISCIPLINARE</u>	<u>STORIA</u>			
<u>TSC al termine della scuola secondaria di I grado</u>	<u>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI E ABILITÀ</u>	<u>METODOLOGIE E ATTIVITÀ</u>	<u>MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</u>
<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo (documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali) per arricchire le proprie conoscenze, riconoscendone la funzione, la tipologia e il contesto storico.</p>	<p>Distinguere e saper utilizzare fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.</p>	<p>Analisi delle diverse fonti e lettura analitica, selettiva e orientativa. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>

<p>È in grado di rielaborare in maniera personale le informazioni e di organizzarle e comprenderle in modo elaborato e funzionale.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e mondiale</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate, da</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>			

fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico e ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e manuali di studio.	Produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite e utilizzando i termini specialistici di base acquisiti.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
--	--	---	---	--

CLASSE TERZA

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</u>			
<u>AREA DISCIPLINARE</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</u>			
<u>TSC</u> <u>al termine della scuola</u> <u>secondaria di I grado</u>	<u>STORIA</u>			
	<u>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI E ABILITÀ</u>	<u>METODOLOGIE E ATTIVITÀ</u>	<u>MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</u>
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	USO DELLE FONTI Conoscere e ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo (documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali) per arricchire le proprie conoscenze.	Distinguere e saper utilizzare fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.	Analisi delle diverse fonti e lettura analitica, selettiva e orientativa. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove

<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>				<p>orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>È in grado di rielaborare in maniera personale le informazioni e di organizzarle e comprenderle in modo elaborato e funzionale.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare correttamente la linea del tempo per datare e ordinare fatti storici e comprendere le trasformazioni e la permanenze. Operare confronti tra la storia italiana e mondiale e tra il passato e il presente.</p>	<p>Selezionare le informazioni, formulare ipotesi sulla base loro e delle conoscenze elaborate. Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le informazioni e le conoscenze studiate. Collocare la storia locale con la storia italiana, europea e mondiale.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Interventi e discussioni in classe. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e mondiale</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi</p>

			Ricerche individuali e/o di gruppo.	applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate, da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico e ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e manuali di studio.</p>	Produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite e utilizzando i termini specialistici di base acquisiti.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.